

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 178 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400009, г. Волгоград, ул.Тарифная, 11 а тел/факс 8(8442) 71-29-59

Принято
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 178
протокол от 01.09.2025 г. № 1

Утверждаю
заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
приказ от 01.09.2025 г. № 95-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДОУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 178) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Локальными актами ДОУ:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Уставом МОУ «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учебный план образовательной деятельности МОУ детский сад № 178 регламентирует образовательный процесс в 12 группах детского сада:

- 6 групп (разновозрастные, смешанная дошкольная 3-5 лет; смешанные дошкольные 4-6 лет; смешанные дошкольные 5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 12-часового пребывания;
- 4 группы (разновозрастные, смешанные дошкольные 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребенок» 12-ти часового пребывания;
- 1 группа (разновозрастная, смешанная дошкольная 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра 12-ти часового пребывания;
- 1 группа (разновозрастная, смешанная дошкольная 3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития круглосуточного пребывания.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Структура учебного плана представлена следующими частями:

Обязательная часть - обеспечивает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и реализация задач через все базовые виды деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - учитывает специфику и особенности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года с 01.09.2025 по 29.05.2026. Длительность 2025-2026 учебного года составляет 37 недель, из них 33 недели - образовательный период, 6 недель отводится на педагогическую диагностику.

Педагогическая диагностика (стартовая) проводится с 01.09.2025 по 30.09.2025 в группах для детей с ТМНР «Особый ребенок» и для детей с РАС; с 01.09.2025 по 12.09.2025 в группах для детей с ЗПР смешанные дошкольные 4-6 лет, 5-7 лет. Во время проведения педагогической диагностики проводятся занятия только художественно-эстетической и оздоровительной направленности. Промежуточная диагностика проводится с 12.01.2026 по 23.01.2026 во всех группах для детей с ЗПР. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования (финальная диагностика) проводится с 18.05.2026 по 29.05.2026 во всех группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР.

Учебный план составлен на основе пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю.

В 1-ой половине дня во всех группах компенсирующей направленности планируется не более трех занятий. Группа № 7 для детей с ЗПР с круглосуточным пребыванием функционирует ежедневно с 7.00. до 07.00, в период с 07.00 до 19.00 воспитанники находятся в своих группах согласно списку и режиму дня этих групп (№ 1, № 4, № 5, № 10, № 11, № 12).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ой половине дня:

- в группах для детей с ТМНР «Особый ребенок» - 45 минут;
- в группе для детей с РАС - 45 минут;
- в группах для детей с ЗПР - 45 минут - 1 час 20 минут.

Занятия по музыкальной деятельности проводятся со всей группой 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале музыкальным руководителем. Занятия по физическому развитию проводятся со всей группой 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале инструктором по физической культуре, 1 раз на улице воспитателем во время прогулки.

Остальные занятия проводятся педагогами по подгруппам, при необходимости (в группах «Особый ребенок», РАС) индивидуально.

Количество занятий и их продолжительность соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультурную минутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Допустимо проведение занятий во 2-ой половине дня для смешанных групп (3-7 лет), если в 1-ой половине дня проводится 2-3 занятия. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 7(8) лет) проводятся также во 2-ой половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультурные минутки. Занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуются в 1-ую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соблюдением основных принципов коррекционно-образовательной работы. Для сохранения недельной образовательной нагрузки продолжительность образовательной деятельности и коррекционных занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом может быть сокращена (кроме занятий по физической культуре и музыке).

Задачей детского сада является интеграция коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной составляющих реализуемых программ.

В учебный период коррекция речевых и психических нарушений проводится во всех видах образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Индивидуальная логопедическая работа, коррекционная работа учителя-дефектолога осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности обучающихся и в часы, отведенные для прогулок.

Работа по коррекции психических процессов, формированию интеллектуальных умений, эмоционально - волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

В летний период (с 01.06.2026 по 31.08.2026) организация жизнедеятельности детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, тематические дни в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время прогулок на свежем воздухе. Новогодние каникулы определены в период с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г.

Учебный план представлен в трех частях:

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность (занятия)»;
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

1 часть – «Организованная образовательная деятельность (занятия)»

Учебный план групп ЗПР

**№ 1, № 10 (смешанные дошкольные 3-5 лет, 4-6 лет), № 4, № 11 (смешанные дошкольные 4-6 лет, 5-7 лет),
№ 5, № 12 (смешанные дошкольные 5-7 лет)**

Виды организованной деятельности	Кол-во занятий в неделю			Кол-во занятий в месяц			Кол-во занятий в год 33 недели		
	ЗПР № 1, № 10	ЗПР № 4, № 11	ЗПР № 5, № 12	ЗПР № 1, № 10	ЗПР № 4, № 11	ЗПР № 5, № 12	ЗПР № 1, № 10	ЗПР № 4, № 11	ЗПР № 5, № 12
Развитие элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	1	2	2	4	8	8	33	66	66
Ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Конструирование (воспитатель)	0,5	0,5	0,5	2	2	2	16	16	16
Развитие сенсорного восприятия (учитель-дефектолог)	1	-	-	4	-	-	33	-	-
Развитие фонематического восприятия (учитель-логопед)	1	0,5	-	4	2	-	33	16	-
Формирование лексико-грамматических категорий (учитель-логопед)	1	1	-	4	4	-	33	33	-
Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	-	0,5	2	-	2	8	-	17	66
Обучение рассказыванию (учитель-логопед)	-	-	1	-	-	4	-	-	33
Ознакомление с художественной литературой (воспитатель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Социально-коммуникативное развитие (психолог)	1	1	1	4	4	4	33	33	33

Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Изобразительная деятельность Рисование (воспитатель)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Изобразительная деятельность Лепка (воспитатель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Изобразительная деятельность Аппликация (воспитатель)	0,5	0,5	0,5	2	2	2	17	17	17
Физическая культура (инструктор по ФК)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Всего:	16	16	17	64	64	68	528	528	561

Учебный план группы РАС № 2, «Особый ребенок» № 3, № 6, № 8, № 9 (смешанные дошкольные 3-7 лет)

Виды организованной деятельности	Кол-во занятий в неделю			Кол-во занятий в месяц			Кол-во занятий в год 33 недели		
	РАС № 2 (3-7 лет)	ОР № 3, № 8 (3-7 лет)	ОР № 6, № 9 (3-7 лет)	РАС № 2 (3-7 лет)	ОР № 3, № 8 (3-7 лет)	ОР № 6, № 9 (3-7 лет)	РАС № 2 (3-7 лет)	ОР № 3, № 8 (3-7 лет)	ОР № 6, № 9 (3-7 лет)
Ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог/ воспитатель)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Формирование/ развитие элементарных количественных представлений (учитель-дефектолог)	0,5	-	1	2	-	4	16	-	33
Развитие сенсорного восприятия (учитель-дефектолог)	0,5	1	-	2	4	-	17	33	-

Предметно-практическая деятельность (учитель-дефектолог)	0,5	0,5	0,5	2	2	2	16	16	17
Конструирование (учитель-дефектолог)	0,5	0,5	0,5	2	2	2	17	17	16
Развитие коммуникативных навыков (учитель-логопед)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Развитие речи (учитель-логопед)	0,5	1	0,5	2	4	2	17	33	17
Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед)	0,5	-	0,5	2	-	2	16	-	16
Обучение игре (учитель-дефектолог/ воспитатель)	2	1	-	8	4	-	66	33	-
Хозяйственно-бытовой труд (воспитатель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Социально-коммуникативное развитие (психолог)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Музыкальная деятельность (музыкальный руководитель)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Изобразительная деятельность Рисование (воспитатель)	1	2	2	4	8	8	33	66	66
Изобразительная деятельность Лепка (воспитатель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Изобразительная деятельность Аппликация (воспитатель)	1	1	1	4	4	4	33	33	33
Физическая культура (инструктор по ФК)	2	2	2	8	8	8	66	66	66
Всего:	17	17	16	68	68	64	561	561	528

Продолжительность занятий в группах (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность в ДОУ	Группа РАС № 2 смешан. дошкол. (3-7 лет)	Группы ТМНР № 3, № 8 смешан. дошкол. (3-7 лет)	Группы ТМНР № 6, № 9 смешан. дошкол. (3-7 лет)	Группы ЗПР № 1, № 11 смешан. дошкол. (4-6 лет)	Группа ЗПР № 4 смешан. дошкол. (5-7 лет)	Группы ЗПР № 5, № 12 смешан. дошкол. (5-7 лет)	Группа ЗПР № 10 смешан. дошкол. (3-5 лет)
Начало занятия	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Окончание занятия	10.05	10.10	10.05 10.35	10.30	11.10	10.35 11.10	10.05 10.35
Регламентирование образовательного процесса на один день	3-4 занятия по 15 мин	3-4 занятия по 15 мин	3-4 занятия по 15 мин	3-4 занятия по 20 мин	3-4 занятия по 25 мин	3-4 занятия по 25-30 мин	3-4 занятия по 15 мин
Недельная образовательная нагрузка (количество занятий)	17	17	16	16	16	17	16
Недельная образовательная нагрузка (количество времени)	4 ч 15 мин	4 ч 15 мин	4 ч	5 ч 20 мин	6 ч 40 мин	7 ч 30 мин	4 ч
Минимальный перерыв между занятиями	10	10	10	10	10	10	10

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Вид деятельности	Группы РАС, «Особый ребенок»	Группы № 1, № 10 ЗПР	Группы № 4, № 11 ЗПР	Группы № 5, № 12 ЗПР
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренний и вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми, беседы с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (индивидуальные поручения)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа				
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Здоровьесберегающая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры, гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя
Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

	Группы РАС, «Особый ребенок»	Группы № 1, № 10 ЗПР	Группы № 4, № 11 ЗПР	Группы № 5, № 12 ЗПР
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в (центрах) уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование из разного материала, изобразительная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно